

PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

RŪTOS BUINICKIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-166

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 m. Kauno Rokų gimnazija išaugo vienu klasių komplektu:

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Metai	2020	2021	2022
Viso:	481(22 klasių komplektas)	522(23 klasių komplektai)	557 (24 klasių komplektai)

Mokinių skaičiaus vidurkio 1-8 ir I–IV gimnazijos klasėse kaita:

Klasių grupės	Vidurkis		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1–4	20,6	22,3	23
5–8	21,5	24,1	24
I–II	25,5	22,3	23
III–IV	21	21	21
Iš viso	21,8	22,4	23

Įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį planą buvo:

- užtikrinta, gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkanti, ugdymo kokybė, gimnazijos veiklų kokybė, laiduojant bendruomenės empatišką bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, stiprinant mokymosi visą gyvenimą motyvaciją;

- stiprinamas ryšys tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių;

- plečiamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos įgalinančios asmenybės tobulėjimą.

2022 m. veiklos programos tikslai dera su 2022–2024 m. gimnazijos strateginio plano kryptimis bei strateginiais tikslais:

1 Tikslas - Gerinti mokinių ugdymo kokybę integruojant skaitmenį turinį ir priemones, sudarant sąlygas kiekvieno individualiai ugčiai.

Stiprinant skaitmeninių priemonių ir turinio bazę, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio unikaliam ugčiai; nuolat turtinama IKT bazė, gimnazijos pedagogai efektyviai naudoja skaitmeninį turinį ugdymo procese.

Stiprinant įtraukujį ugdymą gimnazijoje, siekiama aplinkų, ugdymo turinio, reikalingos pagalbos mokiniams, vertinimo ir kitų priemonių pritaikymo kiekvieno mokinio ugdymosi poreikiams, taip pat mokytojų rengimo, pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, ugdymo organizavimo užtikrinimą. Siekiant stiprinti mokomųjų dalykų rezultatus, skatinti mokinių mokymo(si) motyvaciją, taip pat atsižvelgiant tiek į mokinių turinčių specialiuosius ugdymo

poreikius, tiek į gabių mokinių ir ugdymą bei pagalbą, gimnazijoje skiriamos papildomas konsultacijas, plečiama neformalaus ugdymo būrelių pasiūla. Gimnazijos bendruomenė sistemingai kelia kvalifikaciją stiprindama įtraukiojo ugdymo principus gimnazijoje, pritaikant įvairių poreikių mokiniams. Gimnazijoje švietimo pagalbą teikia 4 švietimo pagalbos specialistai ir 3 mokytojo padėjėjai.

Taikant ugdymo kokybės gerinimo sistemą, mokinių perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą užpildė 96 proc. mokinių. Tris kartus per metus, mokslo metų pradžioje, I ir II pusmečių pabaigoje gimnazijoje įvyko trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai ir klasės vadovas. Nacionalinei mokinių pasiekimų patikrai bei PUPP persikėlus į virtualią erdvę, gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Gimnazijos mokiniai nuolat konsultuojami pagal iš anksto sudarytą mokomųjų dalykų grafiką bei per TEAMS platformą. Ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti panaudojamos racionaliai.

Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas faktinis rezultatas.

2 TIKSLAS – *Stiprinti gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių tinklaveiką sukuriant sąžiningas ir vienodas sąlygas aktyviai bei saugiai veikti kiekvienam jos nariui.*

Siekiant palaikyti ryšį bei kylančias iniciatyvas su gimnazijos bendruomene, 2022 m. buvo organizuotos dvidešimt dvi bendravimo veiklos (Tėvų diena, Atvirų durų dienos būsimiems naujiems gimnazijos mokiniams, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, Karjeros dienos, nuolat vykdomos mokinių ir jų tėvų konsultavimas ir kt.). 19 gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu – įgyvendinant Erasmus+KA1 ir KA2 projektus. ERASMUS+ KA2 projekcinėms veikloms persikėlus į nuotolį, 3 pedagogai dalyvavo nuotolinėse konferencijose ir susitikimuose su gimnazijos partneriais, tačiau 12 gimnazijos pedagogų dalyvavo tarptautiniuose Erasmus+ KA2 strateginių partnerysčių susitikimuose Olandijoje, Čekijoje, Ispanijoje. 7 gimnazijos pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami Erasmus+ KA1 projekto struktūriniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose Italijoje, Olandijoje bei Italijoje.

Gimnazija dalyvavo ir respublikiniame projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Taip pat gimnazijoje vykdomas ESFA finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“. Taip pat bendradarbiaujant su asociacija „Kaunas2022“ vykdė tęstinį projektą „Šiuolaikinės seniūnijos“ bei „Roko mito beieškant“.

Gimnazijos pedagogai nuolat kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose ir kontaktiniuose seminaruose, konferencijose. Pedagogai skaitė pranešimus Kauno miesto bei respublikinės konferencijose nuotoliniu būdu tiek individualiai, tiek kartu su mokiniais.

Bendruomenėje nuolat vedamos integruotos veiklos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu įtraukiant socialinius partnerius. Gimnazijoje įvyko 22 bendradarbiavimo veikla iš 12 suplanuotų veiklų.

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos (Kauno Rokų gimnazijos) 2022–2024 metų strateginio plano sėkmės veiksnys – tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste ir tarpusavyje patirties sklaidą vykdančios, atviri, atsakingi ir nuolat besimokantys bendruomenės nariai.

Apie gimnazijos veiklą nuolat rašoma Rokų bendruomenės ir parapijos laikraštyje, elektroninėje erdvėje, Facebook paskyroje bei gimnazijos svetainėje.

Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas maksimalus rezultatas.

3 TIKSLAS – išnaudojant gimnazijos erdves bei teritoriją sukurti mokymuisi tinkamą ir aplinkos tvarumą puoselėjančią ugdymosi bazę.

Parengtas ir vykdomas projektas ESFA lėšų finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“: įrengta gamtamokslinė laboratorija su 30 darbo vietų; pastatyta ir įrengta lauko klasė- kupolas; įrengta Jaunųjų inžinierių klasė su 24 darbo vietomis. Atlikti dviejų pradinių klasių kabinetų kosmetiniai remontai. Nuolat turtinama technologijų kabineto edukacinių priemonių bazė. Pastiprintas WIFI ryšys. Nuolat naujinama kompiuterinė bazė. Atnaujinti ir papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondai, užsakyta mokomoji spauda. Įsigyti nauji mokykliniai baldai: mokykliniai suolai, spintos, papildytas sporto inventorių, atnaujintos baltos magnetinės lentos. Plečiamos relaksacinės zonos mokiniams pradinių klasių korpuse.

Išvada apie pasiektą tikslą – pasiektas maksimalus rezultatas.

3. Įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	Pradinis išsilavinimas	Pagrindinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
2019–2020	100	96,4	96,4
2020–2021	100	100	100
2021–2022	100	100	95,8

Mokslo metai	2020-2021 m. m.	2021-2022m.
Laikotarpis	Metinis vertinimas	Metinis vertinimas
4 klasė		
Lietuvių kalba	Aukštesnysis 9 (23%) Pagrindinis 16 (40%) Patenkinamas 5 (37%)	Aukštesnysis 10 (23%) Pagrindinis 25 (55%) Patenkinamas 10 (22%)
Matematika	Aukščiausias 14 (35%) Pagrindinis 16 (40%) Patenkinamas 10 (25%)	Aukščiausias 13 (29%) Pagrindinis 23 (51%) Patenkinamas 9 (20%)
8 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	7,6	6,9
Matematika (vidurkiai)	7,2	5,9
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 4 (10%) Pagrindinis 20 (50%) Patenkinamas 16 (40%)	Aukštesnysis 2 (4%) Pagrindinis 20 (37%) Patenkinamas 32 (59%)
II (10) klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,6	6,8
Matematika (vidurkiai)	7	6,2
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 5 (10%) Pagrindinis 18 (38%) Patenkinamas 25 (52%) Nepatenkinamas 0 (0%)	Aukštesnysis 1 (2%) Pagrindinis 24 (48%) Patenkinamas 25 (50%) Nepatenkinamas 0 (0%)

Atlikus mokinių pažangumo analizę, pasimatė epidemiologinės situacijos ir nuotolinio mokymo(si) pasekmės. Mokinių pažangumas šiek tiek sumažėjo.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2022m.)

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos VBE rezultatai. Duomenys pateikiami procentais moksleivių egzaminus išlaikiusių kokybės rodikliu (surinkusių 36–100 %).

Metai	2020	2021	2022
Dalykas			
Lietuvių kalba	63	47	47
Matematika	28	31	8 ↓
Istorija	80	100	50 ↓
Anglų kalba	77	88	90 ↑
Biologija	67	40	30 ↓
Fizika	-	-	-
Geografija	-	-	100
Rusų kalba	-	100	100
Informacinės technologijos	-	100	-

Mokinių gavusių 100 balų iš brandos egzaminų šiais metais gimnazijoje nebuvo. Pagerėjo anglų kalbos VBE rezultatai.

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas vaikų užimtumui neformaliąja veikla ir jos integralumui su formaliuoju ugdymu. Siekiant išsiaiškinti mokinių neformaliojo ugdymo veiklos poreikį, kiekvienais metais atliekamas Neformaliojo ugdymo poreikio tyrimas. Išanalizavus tyrimo rezultatus ir Neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą, gimnazijoje kiekvienais metais neformalusis švietimas pasipildo naujais, mokinių poreikius tenkinančiais ir formalųjį ugdymą papildančiais būreliais. Taip pat ieškoma būdų pritraukti naujų neformaliojo ugdymo būrelių, nefinansuojamų iš mokymui skirtų lėšų. Gimnazijoje nuo 2022m rugsėjo mėnesio veikia Kauno sakralinės muzikos mokyklos filialas. Tai skatina mokinius pasirinkti neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ir už mokyklos ribų bei mažina mokinių, neužimtų popamokine veikla, skaičių.

Metai	Vaikų, lankančių NFU būrelius mokykloje, skaičius	Vaikų, lankančių NFU mieste, skaičius	Vaikų, nepasirinkusių jokios NFU veiklos, skaičius
2019–2020	377 – 78,3%	213 – 44,1%	66 – 14,0%
2020–2021	411 – 78,5%	222 – 42,4%	53 – 10,1%
2021–2022	431 – 77,3%	351 – 63,0%	74 – 13,2 %

Neformalaus ugdymo būrelių skaičius ir gimnazijos mokinių pasiekimai neformalaus ugdymo veiklose Kauno mieste ir respublikoje

Metai	Būrelių skaičius	I – III vietų laimėtojų ir laureatų skaičius	
		Respublikoje	Kauno mieste
2019–2020	25	9	64
2020–2021	26	126	9
2021–2022	28	137	8

- Būrelių pasiūla gimnazijoje pasipildė dviem nauju, formalųjį ugdymą papildančiu būreliu „Vedliukai“, Emocinio intelekto lavinimo būreliu.

- Mokinių, pasirinkusių neformaliąją veiklą mokykloje skaičius kinta nežymiai, bet didėja skaičius mokinių, pasirinkusių neformaliąją veiklą mieste, tačiau mokinių, nepasirinkusių jokios neformaliosios veiklos skaičius nežymiai auga.
- Mokinių, dalyvavusių Kauno miesto ir respublikiniuose konkursuose laureatų skaičius 2022 m. kito nežymiai.
- Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo tyrimas, atliekamas kiekvienais metais atskleidė, kad neformalaus ugdymo veikla tenkina gimnazijos mokinių poreikius, mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir miesto renginiuose.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokino ugdymo(si) sėkmės bei asmeninės pažangos	Aukštesni mokymosi pasiekimai	<p>4 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis proc.:</p> <p>matematika 76 proc. (buvo 75 proc.) lietuvių kalba 64 proc. (buvo 63 proc.)</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis proc.:</p> <p>matematika 81 proc. lietuvių kalba 83 proc. biologija 83 proc. fizika 71 proc. chemija 81 proc.</p> <p>Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 64 %</p> <p>Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 30 %.</p>	<p>Metiniai matematikos rezultatai pagerėjo - 80 proc.;</p> <p>4 klasės lietuvių kalbos rezultatai šiek tiek pagerėjo- 77,7 proc.</p> <p>Dėl epidemiologinės situacijos įtakos ugdymo procesui ir išmokimo kokybei: Matematika - 48 proc.; lietuvių kalba - 83 proc.; biologija - 91 proc.; fizika - 63 proc.; chemija - 67 proc.</p> <p>PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 46 proc.</p> <p>PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis- 4 proc.</p>
	Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai		

	<p>Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimai</p> <p>Užtikrinti įtraukųjį ugdymą gimnazijoje</p>	<p>Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 47 %</p> <p>Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 31 %</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 68%</p> <p>Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai reguliariai teikiama kvalifikuota specialistų pagalba 1-4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. 98 % SUP mokinių gaus kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą.</p> <p>Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos.</p>	<p>Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą- 47 proc.</p> <p>Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą – 8 proc.</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 50 proc.</p> <p>100 proc. specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių, gavo kvalifikuotą specialistų pagalbą 1-4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį.</p> <p>Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos.</p>
<p>1.2.Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai</p>	<p>Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 83 % ; 5–8, I-II klasės 83 %</p> <p>Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria</p>	<p>Mokinių apklausos duomenimis: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 84 % ; 5–8, I-II klasės 83 %</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria</p>

	<p>Gimnazijos tinklaveika su kitomis įstaigomis</p>	<p>patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 87 % ; 5–8, I–II klasės 79 %</p> <p>Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1–3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Gyvai“,</p> <p>8 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“</p> <p>Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p> <p>Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos. Suorganizuoti 6 bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių.</p> <p>Suorganizuota konferencija/seminaras</p>	<p>patyčių, noriai eina į mokyklą) : 1–4 klasės 87 % ; 5–8, I–II klasės 79 %</p> <p>Visi mokiniai dalyvavo prevencinėse programose: 1–3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Gyvai“.</p> <p>8 kl. mokiniai projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ dalyvavo 100%.</p> <p>Pravestos integruotos veiklos: „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p> <p>Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos. Suorganizuoti 8 bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, „Pyragų diena“ Integruotas menų projektas - Kalėdos su mokykla, Ugdymo karjerai diena. Šiuose renginiuose dalyvavo 100 % mokinių. Suorganizuota ir įvykdyta</p>
--	---	--	---

	<p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p>	<p>bendradarbiaujant su Kauno miesto Švietimo inovacijų centru „Mokymosi motyvacija, strategija ir metodai“.</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -90 proc.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias lentas, interaktyvius ekranus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas, įrangą, skirtą hibridiniam mokymui.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.</p>	<p>konferencija/seminaras bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru „Mokymosi motyvacija, strategija ir metodai“, kurioje dalyvavo 54 pedagogai iš Lietuvos ir Kauno miesto mokyklų.</p> <p>95 % pedagoginių darbuotojų tobulino kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias lentas, interaktyvius ekranus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas, įrangą, skirtą hibridiniam mokymui.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko 75 proc. mokytojų.</p>
	<p>Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams,</p>	<p>Ne mažiau kaip 38 % gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p> <p>Vedamos integruotos panoraminės veiklos,</p>	<p>Atnaujinus gamtos mokslų laboratoriją bei įsteigus „Jaunųjų inžinierių klasę“ 43 % gimnazijos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p> <p>83 proc. gimnazijos pedagogų vedė</p>

	ugdymo procesas.	išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.	integruotas panoramines veiklas, išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Mokinių bendradarbiavim o įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose.</p>	<p>Gimnazija sėkmingai įvykdys ERASMUS+ projektų veiklas.</p> <p>Ne mažiau kaip 40 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalins ja su gimnazijos bendruomene (Projekto veiklų ataskaita).</p> <p>Į tarptautinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 16 gimnazijos mokinių, jie plės bendrąsias ir pažintines kompetencijas (Projekto veiklų ataskaita).</p> <p>Mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, grįžtamojo ryšio apklausų duomenimis: -turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 95 proc.;</p> <p>-vykdyta veikla įdomi ir naudinga - ne mažiau kaip 95 proc.</p>	<p>Gimnazija sėkmingai įvykdė tris ERASMUS+ projektų veiklas.</p> <p>43% gimnazijos pedagogų tobulino savo profesines kompetencijas bendradarbiaujant su užsienio mokyklomis ir edukaciniais centrais. Įvyko 1 pedagogų susitikimas nuotoliniu būdu, kuriame dalyvavo 8 gimnazijos pedagogai. 7 susitikimai vyko kontaktiniu būdu, juose dalyvavo ir tobulino savo profesines kompetencijas 14 gimnazijos pedagogų.</p> <p>Į tarptautinę bendradarbiavimo veiklą išsitraukė 17 mokinių dalyvaujant projektinėse veiklose kontaktiniu būdu ir 15 mokinių dalyvavo 1 nuotoliniame susitikime.</p> <p>100 proc. mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, grįžtamojo ryšio apklausų duomenimis turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją.</p> <p>-vykdyta veikla įdomi ir naudinga - ne mažiau kaip 100 proc.</p>

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir vykdomas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ projektas	Siekiant plėsti mokinių patyriminio mokymo(si) galimybes (laboratoriniai darbai, bandymai, eksperimentai) gimnazijoje bus įkurta gamtamokslinė laboratorija su 30 darbo vietų 5–12 klasių mokiniams; suplanuota inžinerinė klasė pradinių klasių mokiniams; siekiant plėsti netradicines erdves gimnazijoje, įrengta „Lauko klasė – kupolas“, vykdomos veiklos, orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą.
3.2. Įsteigtas Kauno Sakralinės muzikos mokyklos filialas.	Siekiant sudaryti palankias sąlygas atokiau nuo miesto centro gyvenantiems mokiniams gauti kokybišką muzikinį lavinimą ir didinti mokinių užimtumą neformalia veikla, įsteigtas Kauno Sakralinės muzikos mokyklos filialas.
3.3 Parengta paraiška ir gautas finansavimas ERASMUS+ projektui „Žinios+patirtis+savitas požiūris= atsakingas mokinys“	Siekiant gerinti mokinių motyvaciją, mokymosi rezultatus, ICT naudojimą pamokose, STEAM kompetencijų tobulinimą sudaromos sąlygos pedagogams tobulinti kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu.
3.4 Parengta ir pateikta paraiška dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	Siekiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Vykdomos veiklos, orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą, socialinių inovacijų diegimą, padedantį mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.
3.5 2023 m. rugsėjo 1 dieną Kauno Rokų gimnazijai suteiktas Prezidento Antano Smetonos vardas	Darbo su bendruomene dėka Kauno Rokų gimnazijoje kiekvienais metais didėja mokinių ir klasių komplektų skaičius. Gimnazija tapo svarbiu švietimo ir kultūros centru vietos bendruomenėje. Prezidento Antano Smetonos vardas teikia svarų, pilietinę savimonę stiprinantį ir tautinę savastį atskleidžiantį pavadinimą.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimo srities kompetencija - partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno	Aukštesni mokymosi pasiekimai	4 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis proc.:

mokino ugdymo(si) sėkmės bei asmeninės pažangos		matematika 80 proc. (buvo 76 proc.) lietuvių kalba 77,7 proc. (buvo 64 proc.) <i>Ivykdymo data – 2023-06-30</i>
		8 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis proc.: matematika 48 proc. (buvo 81 proc.) lietuvių kalba 83 proc. (buvo 83 proc.) biologija 91 proc. (buvo 83 proc.) fizika 63 proc. (buvo 71 proc.) chemija 67 proc. (buvo 81 proc.). <i>Ivykdymo data – 2023-06-30</i>
	Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 46 % Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 4 %. <i>Ivykdymo data – 2023-06-30</i>
	Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimai	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 47 % <i>Ivykdymo data – 2023-08-30</i> Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 8 % <i>Ivykdymo data – 2023-08-30</i> Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 50% <i>Ivykdymo data – 2023-08-30</i>
Sėkmingai pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui		Tinkamai pasirengta darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse. <i>Ivykdymo data – 2023-08-31</i>
		Seminaras, skirtas UTA įgyvendinimui gimnazijoje – „Kompetencijų ugdymas bendrųjų ugdymo programų kontekste“ <i>Ivykdymo data – 2023-10-30</i>
		Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų įgis UTA įgyvendinimui reikiamas kompetencijas (išklauskys ne mažiau kaip 10 val. mokymų). <i>Ivykdymo data – 2023-11-30</i>

	Užtikrinti įtraukųjį ugdymą gimnazijoje	<p>Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai reguliariai teikiama kvalifikuota specialistų pagalba 1–4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. 98 % SUP mokinių gaus kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą.</p> <p>Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2023-12-30</i></p>
8.2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai	<p>Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 83 % ; 5–8, I-II klasės 83 %</p> <p>Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 87 % ; 5–8, I-II klasės 79 %</p> <p><i>Ivykdymo data – 2023-06-30</i></p>
		<p>Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1–3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Gyvai“.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2023-06-30</i></p>
		<p>Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2023-06-30</i></p>
	Gimnazijos tinklaveika su kitomis įstaigomis	<p>Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos.</p> <p>Suorganizuoti 9 bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendruokime“, Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių.</p> <p>Suorganizuota konferencija/seminaras Kauno m. ir respublikos pedagogams</p>

		<p>bendradarbiaujant su Kauno miesto Švietimo inovacijų centru „Gamtos ir tikslųjų mokslų patyriminio mokymo(si) galimybės“.</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -90 proc.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2023-12-30</i></p>
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	<p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias lentas, interaktyvius ekranus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas, įrangą, skirtą hibridiniam mokymui.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2023-12-30</i></p>
	Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas.	<p>Ne mažiau kaip 43 % gimnazijos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2023-12-30</i></p> <p>Ne mažiau kaip 83 proc. gimnazijos pedagogų, vedė integruotas panoramines veiklas, išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2023-12-30</i></p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Pedagogų bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas sudarant galimybę kelti kvalifikaciją ES šalių - projekto partnerių mokyklose, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą.	<p>Gimnazija sėkmingai vykdys ERASMUS+ projekto veiklas.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalins ja su gimnazijos bendruomene.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2023-12-30</i></p>
	Projekto „Kokybės krepšelis“ gamtos ir tikslųjų mokslų patyriminio ugdymo(si) veiklų organizavimas,	<p>Ne mažiau kaip 38 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas STEAM ir inžinerinio mokymo srityse bei šiuolaikinės pamokos klausimais.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2023-12-30</i></p>

	<p>siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos 1-4, 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių dalyvaus projekto veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 93 proc. specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių ir ne mažiau kaip 50 proc. gabių mokinių pasinaudos teikiama mokymo(si) pagalba.</p> <p><i>Įvykdymo data – 2023-12-30</i></p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Užsitęsusi ekstremali situacija.
9.5. Žmogiškųjų išteklių kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

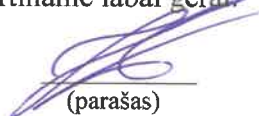
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nuoseklus darbas su bendruomene formuoja viešąją nuomonę apie saugią gimnazijos aplinką ir emocinį mikroklimatą. Gimnazija – bendruomenės mokykla, vykdanči mokyklos bendruomenės tapatumą ir bendruomeniškumą stiprinančią projektą „Bendruomenės auginimo dirbtuvės“. Nuolat vykdomi bendruomenę pritraukiantys renginiai ir akcijos, iniciatyvos, tai įtakoja mokinių skaičiaus augimą: 2020 m. – 481 mokiniai, 2020 m. – 522 mokiniai, 2022 – 557 mokiniai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos Kauno Rokų gimnazijai suteiktas Prezidento Antano Smetonos vardas. Vertiname labai gerai.

Tikslingai panaudotos gimnazijai skirtos lėšos. Nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės, papildomas technologijų kabinetas, gimnazijoje biblioteka nuolat praturtinama naujais spaudiniais nuolat atnaujinama kompiuterinė bazė. Gimnazijoje įrengta šiuolaikiška gamtos mokslų laboratorija, pradinių klasių mokiniams - inžinierių klasė, lauko klasė- kupolas. Sudaromos sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui. Atnaujintos gimnazijos edukacinės aplinkos ir bendrosios erdvės. Lėšų valdymą vertiname labai gerai.

Gimnazijoje plėtojama tarptautinių projektų veikla, orientuota į bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymą. Augantis dėmesys švietimo kokybei, ugdymo proceso organizavimo kaita, dėmesys švietimo vadybai (lyderystė, kokybės standartai) lemia gimnazijos tikslus, nuolatinį personalo tobulėjimą, inovatyvius standartus atitinkančias pamokas. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje 1-9 klasioms skiriamos papildomos lietuvių kalbos ir matematikos valandos, ugdymo(si) poreikių tenkinimui. Vertiname labai gerai.

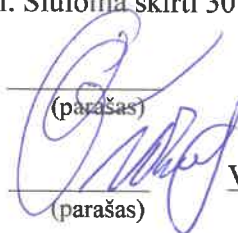
Gimnazijos tarybos pirmininkas
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Darius Jucys 2023-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Direktorė sutelkė bendruomenę bendrai veiklai, ko pasekoje išaugo mokinių skaičius, sėkmingai įvykdytos ERASMUS+ trijų projektų veiklos ir šiuo metu vykdomas projektas „Kokybės krepšelis“, visi mokytojai patobulino skaitmenines kompetencijas ir ugdymo(si) procese naudoja įvairias inovatyvias skaitmenines priemones, skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko 75 proc. mokytojų, išplėtota neformaliojo švietimo veikla. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

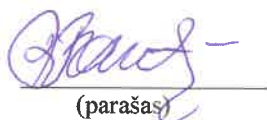
2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rūta Buinickienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)